

1.2 أعضاء اللجنة

تم اختيار أعضاء اللجنة الـ 25 بدقة للحصول على وجهات نظر متنوعة ولإنشاء تقرير يطل العديد من الأشخاص المختلفين الذين يتخذون القرارات أو يمكنهم التأثير في عملية اتخاذها حول عملية الإستناد الى الأدلة العلمية وكيفية الإستناد اليها لمواجهة التحديات المجتمعية. ويظهر هذا التنوع بعدة طرق:



* التراوح في معظم أنواع التحديات المجتمعية (وأهداف التنمية المستدامة)، ومختلف أنواع صنّاع القرار (صنّاع السياسات الحكومية وقادة المؤسسات والمهنيين والمواطنين)، وكل أنواع الأدلة العلمية الأساسية
** الصين والهند والولايات المتحدة وإندونيسيا وباكستان والبرازيل ونيجيريا والمكسيك واليابان وإثيوبيا، وكذلك أستراليا والنمسا وكندا وتشيلي وألمانيا وتربيداد وتوباغو والإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة
*** الإنجليزية والصينية والهندية والإسبانية والفرنسية والعربية، وكذلك البرتغالية والإندونيسية والأردية وغيرها

أندرو لي



سياسي محنك ومدرب على كتابة السياسات العامة ومناقشتها من الناحية الإقتصادية والقانونية

أماندا كاتيلي نيود



مستشارة سياسية موهوبة ومديرة منظمة غير حكومية معنية بالحوار البيئي، بما في ذلك الجهود في المجال المناخي

أسماء المناعي



موظفة ذات خبرة في القطاع الحكومي تقود تحسين الجودة وتشرف على البحث والابتكار على مستوى النظام الصحي

أنتريامي داش



رائد خبير منظمات غير حكومية يضيف خبرته الغذائية للقطاع التنموي والإنساني

ديفيد هالبرين



مستشار سياسي موثوق به يقدم التجارب - الرسمية والرؤى السلوكية إلى الحكومات، بدايةً في المملكة المتحدة واليوم في العديد من البلدان

دانيال إيبيري ألفيس دا سيلفا



قياي يافع من السكان الأصليين، يقوم بتثقيف الطلاب وغيرهم حول أساليب المعرفة الخاصة بالسكان الأصليين

فيتسوم أسيفا أديلا



صانعة سياسات ملتزمة بتقديم منظور - حكومي شامل للتخطيط والتنمية على مستوى مجلس الوزراء

دونا ماي نايتس



موظفة حكومية مهنية، متخصصة في الحد من الفقر والتنمية، وتعمل لدفع السياسات نحو بناء مجتمعات مستدامة

غونزالو هيرنانديز ليكونا



خبير اقتصادي متميز يقدم أساليب تقييم - صارمة في مجالات قياس الفقر والتنمية الاقتصادية

جيليان لينج



قائدة تنفيذية مخرمة لوكالة تقييم التكنولوجيا والمبادئ التوجيهية التي تدعم عملية صناعة القرارات الرعاية الصحية والاجتماعية من قبل الحكومات ومقدمي الخدمات والمرضى



هوارد وايت

قائد أبحاث يدعم استخدام التقييم القوي وتوليف الأدلة في عملية صناعة القرارات في التنمية الدولية وعبر مختلف القطاعات



جينجلين هي

قائدة منظمة غير حكومية يُشرك صنّاع - السياسات وأصحاب المصلحة، بالإضافة إلى وكالات الأمم المتحدة، في النهوض بمبادرات التنمية الاجتماعية



جوليان إليوت

باحث طب سريري يستفيد من التكنولوجيا لإعداد وصيانة توليفات الأدلة „الحية“ والمبادئ التوجيهية لمشاركته مع صانعي القرار



كيري أولبرايت

موظفة حكومية دولية شغوفة بعملية صناعة - القرارات المستندة إلى الأدلة العلمية، والتفكير النظامي، تساعد على فهم قيمة الأدلة العلمية للتنمية الدولية



مورين سميث

قيادة شعبية تناصر المشاركة الهادفة للمرضى والمواطنين في إجراء البحوث واستخدامها في عملية صناعة



نيل فورا

مهني متعدد التخصصات يضيف جانب أخذ صحة الكواكب بعين الاعتبار إلى جهود الناشطين المحافظين على البيئة (مثل منع إزالة الغابات) والوقاية من الأوبئة



سوليداد كيروز فالينزويلا

مستشارة علمية حكومية تساهم بخبراتها الوطنية في الجهود الإقليمية والعالمية لتحسين جودة الإستشارات العلمية الحكومية



هديقة بشير

قيادية شابة تدافع عن حقوق الفتيات والمساواة بين الجنسين في البيئات الذكورية



جان مينكس

باحث يهدف إلى تحقيق تأثيرات، يعرض مناهج - ابتكارية لتحويل توليفات الأدلة إلى توصيات السياسة المحلية والتقييمات العلمية العالمية حول التغير المناخي والاستدامة



جوليا بيلوز

صحفية محترمة تعتمد الدقة في إعداد - - التقارير لتقدم ما تقوله وما لا تقوله الأبحاث العلمية عن تحديات عصرنا الرئيسية



كينيتشي تسوكاهارا

قائد في الهندسة يدعم الحكومة في إدارة مخاطر الكوارث، وفي بنك مخصص بالتنمية ، وفي وكالة دولية



لاري هيدجز

خبير إحصائي تطبيقي يعتمد على توليفات الأدلة العلمية في السياسات والممارسات التعليمية



موديب أداڤيسو-أولاتيجو

قائدة منظمة غير حكومية رائدة في استخدام - التقييمات التي يقودها المواطن والشراكات بين القطاعين العام والخاص لتحسين النتائج التعليمية للأطفال



بيتراركا كاترجي

مستشار لسياسات ريادة الأعمال ومبتكر - لاستخدام تحليلات البيانات لدعم صناعة السياسات المستندة إلى الأدلة حول التنمية المستدامة



ستيف كيرن

قائد المؤسسة الذي يستخدم تحليلات البيانات ومختلف أنواع الأدلة العلمية لمكافحة الفقر والمرض والظلم في جميع أنحاء العالم