

## 7.3 مرفق مع قسم 7.1 - النتائج التفصيلية من تحليل توصيات اللجنة الدولية



النطاق	النتائج الرئيسية
الرافعات المحفزة للتغيير	<p>نادت العديد من اللجان الدولية بالإجراءات الموسَّعة والآليات المطلوبة لتحفيز التغيير بما فيها: الإطار الاستراتيجي الذي أقرته القمة العالمية - لإنشاء مفردات وأهداف مشتركة ولتحديد خيارات استراتيجية حول الأولويات على المدى القريب والبعيد - وبرنامج العمل الملازم وإطار المساءلة (أو دورة الجمعية العامة للأمم المتحدة الاستثنائية)، وكذلك القمة الإقليمية وخطط التنفيذ المصادق عليها</p> <p>التدابير الطوعية، مثل مدونة للممارسات والمعايير والمبادئ التوجيهية والإجراءات ومجموعات الأدوات و"الحوارات المتعلقة بالسياسات العامة"</p> <p>مناهج الرصد والتحسين مثل المؤشرات، والمعايير المرجعية، والأهداف، واستعراضات النفايات الوظيفية، والتقييمات المستقلة، وتوصيف أصحاب الأداء العالي</p> <p>آليات التخطيط، مثل الميزانية ذات القطاعات المتعددة وتخطيط البرامج</p> <p>المساعدة التقنية والمالية، وترتيبات الشراكة التي يمكن نشرها بسرعة عندما تُفتح نوافذ الفرص أو عندما تجل الأزمات آليات التمويل، مثل تمويل التنفيذ أو التوسع، والتمويل المشروط بالأنشطة أو النتائج (أي الحوافز)، والحصة النسبية الأكبر من التزامات التمويل القائمة، والآلية المركزية للتعاطف الفردي</p> <p>مراكز تنسيق جديدة داخل المؤسسات القائمة أو داخل مؤسسات مدمجة، مثل ممثل خاص للأمم المتحدة (وربما الممثلين الإقليميين والمبعوثين الوطنيين)، ولجنة حكومية دولية تابعة للأمم المتحدة أو فرقة عمل مشتركة بين الوكالات، وهيئة رفيعة المستوى، ومرصد عالمي، فضلاً عن مجموعات تكملية مثل "تحالف الأبطال"</p> <p>المعاهدات الملزمة قانوناً، مثل الاتفاقيات الإطارية</p> <p>العناصر المستمدة من استراتيجية أكبر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ لدعم العمل القطري، مثل إطار العمل ومجموعة أدوات التطبيق واختيار القوة الدافعة وبناءها في البلدان، وإنشاء التزامات والخطط الوطنية، والاستفادة من المؤسسات المتخصصة، وتبادل أفضل الممارسات، وتتبع التقدم</li> <li>○ لاتخاذ إجراءات متعلقة بالمناخ، مثل الأهداف العالمية الواضحة، وآلية لوضع للالتزامات الوطنية وتصعيدها، وآلية لوضع إطار تنفيذي ماكن</li> <li>○ للاستعداد لمواجهة الوباء والاستجابة له، مثل إطار العمل، وآلية الحوكمة، وإشراك المؤسسات القائمة، والكفايات "المتزايدة باستمرار"، و التجميع على الصعيد العالمي، والتمحور والتوسع السريعين</li> <li>○ من أجل التنسيق المشترك بين المؤسسات و "الارتقاء بالمستوى"، مثل الأمين العام للأمم المتحدة، وقادة وكالات الأمم المتحدة، ورؤساء وحملة أسهم مصارف التنمية المتعددة الأطراف، الذين يوفقون بين الإجراءات المعيارية والاستشارية والاستثمارية لمؤسساتهم</li> <li>○ من أجل تعزيز السلطة المؤسسية القائمة، مثل صندوق النقد الدولي الذي يولي اهتماماً أكبر لمسائل معينة في أنشطته المتعلقة بالإشراف بموجب المادة الرابعة</li> </ul>
الفصل الثاني: طبيعة التحديات المجتمعية	<p>دعت بعض اللجان الدولية إلى وضع إطار للتحدي المجتمعي بطرق يرجح أن تؤدي إلى اتخاذ إجراءات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالاقتصاد المستدام للمحيطات)</li> <li>○ وعلى سبيل المثال، إعادة وضع إطار أهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالأطفال وعن الأطفال، وانبعثات الغازات الدفيئة بوصفها تهديداً لمستقبلهم (منظمة الصحة العالمية - اليونيسيف - لجنة لانسيبت المعنية بمستقبل أطفال العالم)</li> <li>○ وعلى سبيل المثال، وضع مفهوم أكثر شمولية لصحة المراهقين بحيث يحتل المراهقون مكانة مركزية في جداول الأعمال القائمة والناشئة، كما يدعون إلى سن "الفرص الثانية" والفرصة المتاحة لتحقيق "أرباح ثلاثية" (لجنة لانسيبت المعنية بصحة المراهقين ورفاههم).</li> <li>○ فعلى سبيل المثال، وضع إطار للتحدي في مصطلحات التزامن والنظم لإظهار الترابط المتأصل والأصول النظامية لتبرير مناهج العمل التعاوني، ودفع الاهتمام إلى اتخاذ إجراءات ذات واجب مزدوج وواجب ثلاثي (لجنة لانسيبت المعنية بالتصنيف العالمي للسمنة ونقص التغذية وتغير المناخ)</li> </ul> <p>دعت بعض اللجان الدولية إلى وضع طرق لمعالجة التحديات المجتمعية يرجح أن تؤدي إلى اتخاذ إجراءات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مثلاً، معالجة التحدي مع مجموعة أساسية ومتكاملة من التدخلات (لجنة غوتشامر- لانسيبت للصحة الجنسية والحقوق الجنسية والإنجابية للجميع)</li> <li>○ وعلى سبيل المثال، الاستثمارات في الخطط والتسلسل لزيادة الفوائد من الروابط بين القطاعات (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالمياه)</li> <li>○ فعلى سبيل المثال، الاستثمار في المشتريات الكبيرة، والشراء الجيد، والشراء الواعد على النحو الذي تحدده أفضل الأدلة العلمية (الفريق الاستشاري المعني بأدلة التعليم العالمية).</li> <li>○ على سبيل المثال، الإطار باعتباره مشكلة تتعلق بنظم كيفية معقدة تتطلب مزيداً من المقاربات من أعلى إلى أسفل ومقاربات من أسفل إلى أعلى التي يمكن أن تستوعب حلقات الملاحظات وتدعم التكيف والتعلم (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالاقتصاد المستدام للمحيطات)</li> </ul> <p>كما بينت بعض اللجان الدولية النظرة المستقبلية وكيف بإمكان الابتكارات أن تكون هي المجالات التي تكمل الدليل العلمي في معالجة التحديات المجتمعية</p>





## الفصل الثالث: القرارات وصناع القرار: الطلب على الأدلة العلمية

طالبت العديد من توصيات اللجان الدولية **صناع السياسات الحكومية** باستخدام أدوات متخصصة بالسياسات لمعالجة التحديات المجتمعية على الرّغم من تعميمها على قدرة صناع السياسات وكيفية استخدامهم للدليل العلمي في انتقاء أو تطبيق أدوات السياسات

- على سبيل المثال، أدوات المعلومات والتعليم، مثل التقارير العامة عن التقدم وعن الآثار على الصحة والبيئة (اللجنة الحكومية الدولية للمحيطات وعلى الإنصاف (على سبيل المثال، اللجنة العالمية المعنية بالتكيف)، وكذلك التعليم لبناء أنواع مختلفة من الإلمام (على سبيل المثال، فريق الخبراء رفيع المستوى المعني بالأمن الغذائي والتغذية) والمنصات الرقمية لتقديم التعليم أو الحملات (اللجنة المستقلة رفيعة المستوى لمنظمة الصحة العالمية المعنية بالأمراض غير السارية)
- على سبيل المثال، الأدوات الطوعية، مثل الأطر والمبادئ التوجيهية (مثل فريق العمل الدولي لمكافحة الكوليرا)، ومجموعات الأدوات، والشراكات مع المؤسسات المتخصصة، والشبكات
- على سبيل المثال، الأدوات الاقتصادية مثل الإنفاق العام والعقود والتسعير الخارجي ونظام حساب التكاليف الحقيقية (ائتلاف الغذاء واستصلاح الأراضي)
- على سبيل المثال، الأدوات القانونية، مثل اللوائح الخاصة بمعالجة المعايير (اللجنة العالمية للاقتصاد والمناخ)، والمشتريات (اللجنة العالمية لحكومة الإنترنت)، والإفصاح عن تضارب المصالح وعوامل أخرى (الفريق رفيع المستوى المعني بالحصول على الأدوية)
- طالبت بعض توصيات اللجان الدولية **صناع السياسات الحكومية** باستخدام الهياكل والعمليات المتخصصة على الرّغم من تعميمها على قدرة صناع السياسات وكيفية استخدامهم للدليل العلمي في انتقاء أو تطبيق أدوات السياسات
- على سبيل المثال، آليات صناعة القرار على مستوى القطاعات (اللجنة الدولية لاتخاذ إجراءات عاجلة بشأن فعالية الطاقة) والمبادرات لدعم اتساق السياسات (اللجنة الدولية المعنية بمستقبل العمل)
- على سبيل المثال، عمليات صناعة السياسات التشاركية (اللجنة ثلاثية الأبعاد المعنية بالمحددات الصحية وبالبيانات وبصناعة القرار)
- على سبيل المثال، عمليات صناعة السياسات التشاركية (اللجنة ثلاثية الأبعاد المعنية بالمحددات الصحية وبالبيانات وبصناعة القرار)
- مثل الخطط الوطنية
- دعا عدد أقل من اللجان الدولية **القادة التنظيميين** - وخاصة رواد الأعمال - إلى استخدام مناهج محددة لمواجهة تحدي مجتمعي، وعندما فعلوا ذلك، لم يحرّكوا ساكنًا أيضًا بشأن الكيفية التي يمكن بها للقادة أو ينبغي عليهم استخدام الأدلة في اختيار أو تطبيق هذه الأساليب
- على سبيل المثال، الالتزام بمبادئ مثل مبادئ الاتفاق العالمي للأمم المتحدة والمبادئ التوجيهية للأمم المتحدة بشأن الأعمال التجارية وحقوق الإنسان (لجنة الأعمال التجارية والتنمية المستدامة) ومبادئ الإدارة البيئية والاجتماعية وحوكمة الشركات (ESG) الموسعة (الفريق العالمي رفيع المستوى المعني بالمياه والسلام)
- على سبيل المثال، استخدام الأدوات المالية المبتكرة، مثل تسعير الأدوات الخارجية (أي التسعير الذي يعكس العوامل الخارجية البيئية والاجتماعية)، وأدوات التمويل المختلط لدعم استثمارات أهداف التنمية المستدامة (أي مكافأة تحقيق التأثيرات البيئية والاجتماعية جنبًا إلى جنب مع الإيرادات المالية)، الذين المرتبط بالاستدامة (أي التسعير المتوقع على تحقيق أهداف الاستدامة)، والدفع مقابل حماية البيئة (المدفوعات مقابل الخدمات التي تحمي الطبيعة وتديرها) (لجنة الأعمال والتنمية المستدامة)، وكذلك الشراكات بين القطاعين العام والخاص لتقليل مخاطر الاستثمار (فريق رفيع المستوى بشأن التشرد الداخلي)
- على سبيل المثال، تسخير الآليات الداخلية، مثل المراجعة الذاتية، وتحديد أهداف التوظيف، وتقديم الحوافز للمدراء من خلال مراجعات الأداء والتعويضات المرتبطة بالأهداف (اللجنة رفيعة المستوى حول التمكين الاقتصادي للمرأة)
- دعت إحدى اللجان العالمية إلى التنبؤ بأن القادة التنظيميون "سوف يدعمون العلم السليم ويستفيدون من النتائج في تحديد الأهداف المستندة إلى العلم في خرائط طريق لمختلف القطاعات" (لجنة الأعمال والتنمية المستدامة)
- دعا عدد قليل من اللجان الدولية **المتخصصة** إلى معالجة التحديات المجتمعية بشكل مستقل عن دورهم في الحكومات والمنظمات على الرغم من أن أحدهم دعا المهنيين إلى تعزيز المناهج القائمة على الأدلة العلمية (اللجنة الدولية المعنية بالسياسات المتعلقة بالمخدرات)
- دعا عدد قليل من اللجان الدولية **المواطنين** إلى الاضطلاع بدور فعّال في معالجة التحديات المجتمعية
- على سبيل المثال، إعلام أنفسهم بحقوقهم واستحقاقاتهم، وإبلاغ مقدمي الخدمات باحتياجاتهم وما يفضلونه، والإلمام بالمجال الصحي والمعلوماتي على حد سواء (لجنة لانسيت المعنية بالنظم الصحية العالية الجودة في حقبة أهداف التنمية المستدامة)
- فعلى سبيل المثال، تشجيع المواطنين الأشقاء الذين يقومون بدور قادة الرأي العام على أداء دورهم بمسؤولية، ومحاسبة صناع القرار (اللجنة الدولية المعنية بالسياسات المتعلقة بالمخدرات)
- على سبيل المثال، تطوير الكفايات للمشاركة في صناعة السياسات (الفريق الدولي الرفيع المستوى المعني بالمياه والسلام)
- لاحظت بعض اللجان الدولية الأدوار التي كان يؤديها الآخرون في دعم المواطنين بما فيهم الصحفيون (لجنة رفيعة المستوى حول التشرد الداخلي) والمهنيون كالمعلمين وضباط الشرطة والعمال الإجماعيون والإختصاصيون في مجال الصحة (لجنة لانسيت المعنية بصحة المراهقين ورفاههم)
- دعت إحدى اللجان الدولية المواطنين إلى "الضغط من أجل تحصيل المزيد من المساءلة الاجتماعية من خلال بطاقات تقارير المواطنين، ومراقبة المجتمع، والمراجعة الاجتماعية، والميزنة التشاركية، وموثائق المواطنين، واللجان الصحية" (لجنة لانسيت المعنية بالنظم الصحية العالية الجودة في حقبة أهداف التنمية المستدامة).



## الفصل الرابع: الدراسات والتوليفات والمبادئ التوجيهية لتقديم إلى الأدلة العلمية

طالبت معظم هذه التوصيات بزيادة جمع البيانات ومشاركتها. وهي مرحلة تأسيسية لتحليل البيانات كأحد أطر الأدلة العلمية ولكنها:

- أولت إهتمامًا سطحيًا لمشكلة الشح في ما قد جمع ولتوعية البيانات وتحليلها، لتقديم درجة حداثة البيانات في المشاركة (باستثناء لجنة لانسييت المعنية بالنظم الصحية العالية الجودة في حقبة أهداف التنمية المستدامة)
- بدت أنها تفترض أنه سيتم إجراء تحليل ممكّن للبيانات ومن ثم تقديمها بطرق يمكن أن تساعد في صناعة القرار وتدعم المساءلة، بما في ذلك عن طريق الانتباه إلى اعتبارات الإنصاف
- لم توضح أنواع الأسئلة التي تستطيع تحليلات البيانات تقديم الإجابة الشافية لها ولا حتى أنواع الأدلة العلمية التي يمكن أن تجيب على الأنواع الأخرى من الأسئلة المطلوبة لصناعة القرارات.

وقد دعت بعض توصيات اللجنة الدولية إلى اتخاذ إجراءات محددة تتعلق بزيادة جمع البيانات وتقاسمها، ولإجراء التوازن بين الفوائد والأضرار الناجمة عن استخدام الذكاء الاصطناعي (وإن لم يكن بالضرورة في سياق تحليل البيانات).

- على سبيل المثال، تنسيق المقاييس وإنشاء أنظمة المراقبة وتبادل بيانات الوصول المفتوح (اللجنة العالمية المعنية بالتكيف)
- على سبيل المثال، إنشاء منصة عالمية لتبادل البيانات (اللجنة الحكومية الدولية للمحيطات واللجنة حول عالم خال من الأسلحة النووية) والمرصد العالمي الذي يمكنه دعم المقارنات الشاملة لعدة بلدان (لجنة رفيعة المستوى من الخبراء بخصوص الأمن الغذائي والتغذية و لجنة لانسييت)
- وعلى سبيل المثال، تنظيم الذكاء الاصطناعي (اللجنة العالمية المعنية بمستقبل العمل) وضمان تصميمه بطرق تمكّن من شرح الإجراءات وتحمل البشر المسؤولية عن هذه الأعمال (الفريق الرفيع المستوى المعني بالتعاون الرقمي)

وعندما عولجت أشكال أخرى من الأدلة العلمية، كانت التوصيات تميل إلى الدعوة إلى زيادة تدفق الأدلة العلمية الجديدة، مثل التقييمات الجديدة (مجموعة الدول العشرين - لجنة مستقلة رفيعة المستوى معنية بتمويل المشاعات العالمية للاستعداد لمواجهة الوباء)، لا للدعوة إلى

- تحسين الإشارة إلى نسبة الضوضاء في تدفق كهذا للأدلة العلمية
- تحسين استخدام مخزون الأدلة العلمية الموجودة أساسًا
- مزج عدة أطر للأدلة العلمية

طالبت بعض اللجان الدولية بالتقييمات

- على سبيل المثال، تقييم ما ينجح (لجنة التعليم؛ اللجنة العالمية للجنة العالمية المعنية بالتكيف؛ منظمة الصحة العالمية واليونسيف ولجنة لانسييت حول مستقبل أطفال العالم؛ لجنة لانسييت للنظم الصحية عالية الجودة في حقبة أهداف التنمية المستدامة؛ لجنة لانسييت لصحة المراهقين ورفاههم؛ ولجنة لانسييت للمرأة وأمراض القلب والأوعية الدموية)
- وعلى سبيل المثال، تقييم التأثيرات في عدة قطاعات (مثل التأثيرات الصحية والاقتصادية والبيئية) والآفاق الزمنية (لجنة محددات الصحة والبيانات واتخاذ القرار)
- على سبيل المثال، الموافقة المسبقة على تصاميم التجارب استعدادًا لحالات الطوارئ الصحية (اللجنة المعنية بوضع إطار عالمي للمخاطر الصحية في المستقبل) وامتلاك قدرة إقليمية للتجارب (اللجنة المستقلة للتأهب لمواجهة الوباء والاستجابة له)
- على سبيل المثال، تقييم المنتجات مثل اللقاحات والتشخيصات والعلاجات (فريق العمل المعنية بالأزمات الصحية العالمية)، في حال لم تكن ترتيبات النظام واستراتيجيات التطبيق التي يمكن أن توفر المنتجات المناسبة للأشخاص الذين يحتاجون إليها

دعا عدد قليل من اللجان الدولية إلى إجراء **بحوث سلوكية / تطبيقية**

- وعلى سبيل المثال، تعزيز الرؤى السلوكية والاقتصادات السلوكية (اللجنة العالمية لاتخاذ إجراءات عاجلة بشأن فعالية الطاقة؛ اللجنة العالمية المعنية بالاقتصاد والمناخ)
- وعلى سبيل المثال، استخدام الحملات وغيرها من الاستراتيجيات لتغيير السلوكيات مثل وضع العلامات الغذائية (أبطال 12,3)، وإن لم يكن هناك ذكر صريح للحاجة إلى إجراء بحوث سلوكية/تطبيقية.

ودعا عدد أقل من اللجان الدولية إلى تقديم أطر أخرى للأدلة العلمية، مثل:

- النمذجة (الأبطال 12.3 ولجنة لانسييت حول التناذر العالمي للسمنة ونقص التغذية وتغير المناخ)
- الأراء المتعلقة بالجودة، في هذه الحالة أبحاث العلوم الاجتماعية تدعم مشاركة المجتمع (فريق عمل الأزمات الصحية العالمية)
- توليفات الأدلة العلمية، في هذه الحالة نقصد عمليات الشراء الكبيرة، والمشتريات الجيدة، والأدلة العلمية الواعدة ولكن المحدودة (الفريق الاستشاري لأدلة التعليم العالمي)
- المبادئ التوجيهية، في هذه الحالة المبادئ التوجيهية القائمة على الأدلة العلمية حول "جدولة" المخدرات (غير المشروعة) (اللجنة الدولية المعنية بالسياسات المتعلقة بالمخدرات)

دعت إحدى اللجان الدولية إلى استخدام العديد من أشكال الأدلة العلمية (فريق الخبراء رفيع المستوى المعني بالأمن الغذائي والتغذية)، في حين دعت لجنة أخرى إلى النشر الإلزامي لبروتوكولات الدراسة ونتائجها، والمشاركة الإلزامية لبيانات المريض الفردية المجهولة المصدر (لجنة رفيعة المستوى حول الوصول إلى الأدوية)



## الفصل الخامس: دور وسطاء المعرفة

طالبت العديد من اللجان الدولية منظومة الأمم المتحدة بما فيها المكاتب القطرية والإقليمية بتسخير دورها المعياري والاستشاري بشكل أفضل ( مثل المساعدة التقنية للدول الأعضاء)، على الرغم من أنه نادراً ما تم توضيح الأدلة العلمية كأساس ضروري لمثل هذه الأدوار (على سبيل المثال، منظمة الصحة العالمية واليونيسيف ولجنة لانسيت بشأن مستقبل أطفال العالم)

دعت بعض اللجان الدولية إلى المزيد من الدعم لأنواع أخرى من وسطاء المعرفة، مثل خدمات الإرشاد الزراعي التي تدعم المزارعين (الأبطال 12.3)

دعت بعض اللجان العالمية إلى أنواع الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها وسطاء المعرفة، على الرغم من أنه نادراً ما تم توضيح الأدلة العلمية باعتبارها محور تركيز مثل هذه الاستراتيجيات

- على سبيل المثال، تبادل الأمثلة حول النتائج والآثار التي تم تحقيقها مثل التعليم بين الأقران (اللجنة العالمية المعنية بالتكيف) والإرشاد (فريق الخبراء رفيع المستوى المعني بالأمن الغذائي والتغذية و لجنة لانسيت المعنية بالنظم الصحية العالية الجودة في حقبة أهداف التنمية المستدامة)، والمجتمعات المعنية (اللجنة العالمية لاستقرار الفضاء السبيراني)
- مثل مراجعة الحسابات والعمليات والمخرجات لتحديد فرص التحسين (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالاقتصاد المستدام للمحيطات)
- على سبيل المثال، تقديم المعلومات بطرق مفهومة، مع دعم إضافي للمجموعات التي غالباً ما تكون مهمشة ومحرومة وعرضة للتمييز (لجنة غوتشامر- لانسيت للصحة الجنسية والحقوق الجنسية والإنجابية للجميع)
- على سبيل المثال، مكافحة المعلومات الخاطئة والكشف عن المعلومات عبر الإنترنت من خلال التحقق من الحقائق ومن خلال الجهود الأخرى لمواجهة الادعاءات التي لا تستند إلى الحقائق (لجنة الهجرة والصحة التابعة البريطانية- لانسيت)
- على سبيل المثال، صيانة المنصات لتبادل المعرفة (لجنة رفيعة المستوى حول التشرد الداخلي)
- على سبيل المثال، الاحتفاظ بمكاتب المساعدة للاستجابة بسرعة للطلبات (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالتعاون الرقمي)
- على سبيل المثال، بناء القدرات بين صناعات القرار (الفريق العالمي رفيع المستوى المعني بالمياه والسلام)، بما في ذلك أنواع مختلفة من الوعي الرقمية وأنواع أخرى من الوعي (الفريق المستقل للتأهب لمواجهة الأوبئة والاستجابة لها)
- على سبيل المثال، عقد حوارات وطنية (اللجنة العالمية المعنية بالتكيف؛ فريق رفيع المستوى معني بالمياه)

دعت إحدى اللجان الدولية إلى فصل تقديم المشورة عن المدخلات (على سبيل المثال، البذور) لتعزيز الحافز للتوصية بالمقاربات التي تقلل تكاليف المدخلات وتعزز الأهداف الأخرى (تحالف الغذاء واستصلاح الأراضي)

دعت لجنة دولية أخرى إلى تحميل القادة المسؤولية بخصوص التزاماتهم بالتأثير الجماعي، والتي ستكون ضرورية لوسطاء المعرفة الذين يعملون كجزء من نظام دعم الأدلة عالي الأداء (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالاقتصاد المستدام للمحيطات)



## الفصل السادس: الحاجة إلى المنافع العامة العالمية والقدرات الموزعة بشكل منصف

الفصل السادس: الحاجة إلى المنافع العامة العالمية والقدرات الموزعة بشكل منصف

دعت بعض اللجان الدولية مؤسسات معينة إلى الاضطلاع بدور رئيسي فيما يتعلق بالمنافع العامة العالمية (على سبيل المثال، البنك الدولي، ومنظمة الصحة العالمية، والمنظمة الدولية للتوحيد القياسي، أو ISO)، على الرغم من عدم تناول أي منها للمنافع العامة العالمية المتعلقة بالأدلة العلمية

- على سبيل المثال، إنشاء ولاية جديدة والالتزام بالتمويل للبنك الدولي، بهدف تعزيز المنافع العامة العالمية ذات الصلة بالتنمية (فريق رفيع المستوى بشأن مستقبل الخدمات المصرفية الإئتمانية المتعددة الأطراف)
- على سبيل المثال، توضيح دور منظمة الصحة العالمية مع المنافع العامة العالمية لدعم التأهب للوباء والاستجابة لها (اللجنة المستقلة للتأهب لمواجهة الجائحة والاستجابة لها)
- على سبيل المثال، تشجيع ISO على تطوير واعتماد معيار دولي (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالمياه)

دعت بعض اللجان الدولية إلى المنافع العامة العالمية التي يمكن أن تكون ذات صلة بالمنافع ذات الصلة بالأدلة العلمية

- على سبيل المثال، الإنترنت (اللجنة الدولية لحكومة الإنترنت)
- على سبيل المثال، التعليم الأساسي والثانوي، والبنية التحتية للاتصالات، والمعايير الجديدة للجودة، ومستودع عالمي لمثل هذه التدابير (لجنة لانسيت المعنية بالنظم الصحية العالية الجودة في حقبة أهداف التنمية المستدامة)

دعت اللجان الدولية الأخرى إلى اتخاذ تدابير يمكن اعتبارها منافع عامة عالمية - حتى لو لم تستخدم اللغة بشكل صريح - ويمكن أن تكون ذات صلة بالمنافع المتعلقة بالأدلة العلمية

- على سبيل المثال، تقارب العمليات والمعايير التنظيمية (اللجنة المعنية بوضع إطار عالمي للمخاطر الصحية من أجل المستقبل)
- على سبيل المثال، مواءمة المعايير (اللجنة الدولية المعنية باتخاذ إجراءات عاجلة بشأن فعالية الطاقة)
- على سبيل المثال، المعايير الطوعية (اتلاف الغذاء واستصلاح الأراضي)
- على سبيل المثال، منصات التعلم الرقمية المشتركة مع شهادة المحتوى المناسب للمناهج وأسواق العمل، بالإضافة إلى أنظمة اعتماد المهارات المشتركة التي تدعم قابلية النقل (لجنة التعليم)
- على سبيل المثال، المنصات الرقمية لفحص عوامل الخطر (لجنة لانسيت للمرأة وأمراض القلب والأوعية الدموية)

دعت بعض اللجان الدولية إلى توزيع الكفايات، على الرغم من عدم تناول أي منها لتقسيم مناسب للعمل (على سبيل المثال، ما يمكن لمنظومة الأمم المتحدة ومكاتبها الإقليمية والقطرية أن تفعله بشكل أفضل)

- على سبيل المثال، للاستفادة من الإنترنت - المعايير المفتوحة، ومواقع الوصول للعوام، والأجهزة ذات الأسعار المعقولة، وأماكن الإقامة للاجئين وأصحاب الهمم، ومقاييس الوصول، فضلاً عن الكفايات الموزعة لإدارة وتطوير واستخدام الإنترنت بأمان (اللجنة الدولية لحكومة الإنترنت)
- وعلى سبيل المثال، تنفيذ اللوائح الصحية الدولية - التقييمات الذاتية، والتقييمات الخارجية الدورية، والمناقشة العامة لهذه التقييمات في منظمة الصحة العالمية، والمقاربة المحددة للتكاليف في تطبيق الدعم، والانتقال إلى التركيز الأوسع نطاقاً حول تعزيز النظام الصحي مع نضوج القدرات (فرق العمل المعنية بالالتزامات الصحية العالمية)
- ودعت لجان دولية أخرى إلى إنشاء هيئة مركزية لدعم بناء الكفايات (اللجنة الدولية المعنية باستقرار الفضاء الإلكتروني) والتفكير في مسارات التعلم والتعلم مدى الحياة (لجنة رفيعة المستوى المعنية بالنمو الاقتصادي والتوظيف في القطاع الصحي).