

4.10 原住民权益及其认知方式

作为承认和确保原住民权益更广泛转变的一部分，许多政府政策制定者、研究人员和其他人开始接受，原住民应该控制数据收集过程，并享有和掌握这些证据的使用方式。基于原住民数据所有权（ownership）、控制权（control）、访问权（access）和占有权（possession）原则（也称OCAP原则），国际原住民数据主权利益集团制定了《原住民数据管理的CARE原则》（CARE Principles for Indigenous Data Governance, C: 集体利益（Collective benefit）、A: 掌握权（Authority to control）、R: 责任（Responsibility）、E: 道德（Ethics））。这些原则旨在补充管理科学数据的FAIR指导原则（FAIR: 可查找（findable）、可访问（accessible）、可互操作（interoperable）和可重复（reusable））。目标是让原住民数据的管理者和用户做到“公平（FAIR）”和“关怀（CARE）”。这种证据相关的权利应被理解为通过《联合国原住民权益宣言》（[United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples](#)）确立的一系列更广泛权利的一部分。

原住民的认知方式是一个反映原住民学习和教学方法多样性和复杂性的术语。这种多样性源于许多已形成自己认知方式的原住民或民族，这些方式在他们被殖民化之前的几个世纪以及此后的时间里不断发展。复杂性由许多因素造成，包括知识来源众多。虽然原住民的认知形式存在共性（例如，将个人视为与周围的人和土地相互联系的整体观点），但最好不要一概而论。下表为讨论原住民认知方式的切入点，由专员Daniel Iberê Alves da Silva（M' byá Guarani人）指导编制，其传记见附录8.2。正如我们所述，进一步的讨论应始终由原住民主导。

领域	细节
原住民认知方式的来源	<ul style="list-style-type: none"> 知识来自个体与世界的关系，既有物质层面，也有不可分割的精神层面 知识的来源包括植物、动物、其他人类和土地元素（如山脉和河流），以及理想、灵魂和精神世界的其他表现形式。 例如，水的世界包括湖泊和河流及其蕴含的精神。更笼统地说，在原住民文化诞生和发展了几个世纪的物质领土上，存在许多因精神赋予他们“生命”（这使得强迫移居特别具有破坏性）的“物质” 物质环境可以作为精神层面的提示或灵感，帮助形成行为模式（例如，观察河流的流动可以让观察者找到解决某个问题的方法） 与掌握如何完成的“秘密”的人一起学习
原住民认知方式的特点	<ul style="list-style-type: none"> 原住民的知识是整体性的，与每个民族的历史、文化和领土有关（例如，他们的创世神话及其与其他“生命”的联系） “知识”体现在个人的经验或“存在”中（例如，成人仪式（人生重要转折）是个体“体验”和发现事物本质的必经之路） 知识在原住民族内部、民族与民族之间以及与他人共享，并随着时间的推移不断完善（例如，今天独木舟的制作方式已与两个世纪前不同） 知识可以通过自己的感受（传统意义上指身体感官，但也可以通过衣着、饮食、绘画和音乐）、语言（可以说的）和沉思（不能说的）来获得
在原住民的认知方式中“事物”如何分类	<ul style="list-style-type: none"> 不同个人和原住民族因其文化、历史或领土对分类的看法并不相同（例如，同一种植物，一个原住民族根据其治疗用途进行分类，而另一个原住民族则根据其死亡的联系进行分类） 分类可以随着时间的推移而改变（例如，一些植物曾被拟人化），并且根据其内在的“精神”来理解

原住民的 认知方式如何 传承的

- 原住民的知识可以通过“存在方式”（在实践和静思中学习）和“物质记忆”（叙述史）进行口头传播（口头表达，但也可以通过诵读、手势和沉默）
 - 故事守护者可以将对事物的记忆和吟诵结合起来，在适当的时间和场合，从数百首颂歌中发出正确的吟诵
- 有知识的人保护和分享特定领域的知识（例如，当地植物的药用价值），并以强调共同目的（超越个人利益）、慈善目的（超越权力或统治）和道德目的（超越囤积知识）的方式进行
- 也可能从森林中的“生命”（如动物和河流）中学习

原住民的 认知方式与其 世界观的关系

- 每个原住民族都有自己的世界观，而原住民族之间也将分享使他们团结在一起的世界观
- 世界观可以被遗忘、抹去、否定和借用，也可以为今天原住民的文化抵抗而建构
- 世界观和知识形式内在地交织在一起；原住民从他们不同的认知形式和知识中解释他们的“世界”

原住民认知方 式与科学认知方 式的关系

- 每个民族的知识都有自己的物质和精神领域，这种知识往往未经承认就从原住民族手中夺走
- 科学家需要学会接受、包容并尊重原住民知识的复杂性和多样性
- 政府政策制定者和其他决策者需要认识到，有时存在滥用科学从而侵犯原住民领土的活动，包括毁林和其他威胁未来原住民的活动