



Leader organisationnel, Modupe Adefeso-Olateju

Leader d'organisation non gouvernementale pionnière dans l'utilisation d'évaluations citoyennes et de partenariats public-privé pour améliorer les résultats scolaires des enfants

Il est essentiel que nous profitons de cette occasion unique pour améliorer le système de soutien aux données probantes pour les décideurs en éducation, y compris les décideurs gouvernementaux, les responsables des conseils scolaires, les directeurs d'école, les enseignants et les parents. J'adhère de tout cœur à l'idée de la [section 6.2](#) à propos de ce système de soutien aux données probantes qui doit être fondé sur une compréhension du contexte local (y compris les contraintes de temps), axé sur la demande et axé sur la contextualisation des données probantes d'une manière soucieuse de l'équité. Grâce à la Commission sur les données probantes, j'ai beaucoup appris sur la façon dont nous pouvons compléter nos données probantes locales en éducation au Nigeria, y compris les évaluations citoyennes que nous mettons en œuvre, avec d'autres formes de données probantes spécifiques au Nigeria, ainsi qu'avec les meilleures données probantes au niveau régional et au niveau mondial. Je vois les ressources probantes de l'Education Endowment Foundation du Royaume-Uni et le What Works Clearinghouse du ministère américain de l'Éducation, et je peux immédiatement voir la valeur de services similaires lancés au Nigeria et dans d'autres pays à faible et moyen revenu. Les référentiels tels que la Base de données de recherche en matière d'éducation en Afrique (ESSA) doivent être renforcés et soutenus pour devenir encore plus utiles. Nous devons y travailler.

